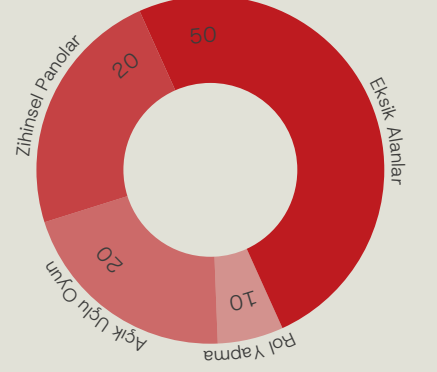


oyunla büyümek

Zihinsel ve Bilişsel Gelişim

Çocuklar, oyun yoluyla düşünme, öğrenme ve problem çözme becerilerini geliştirir. Sembolik ve yapılandırılmış oyunlar, hayal gücü ve bilişsel esnekliği destekler. Çeşitli ve yaşa uygun oyun ortamları, eleştirel düşünme ve akademik başarıya katkı sağlar.

Cemer'in oyun gruplarında zihinsel becerileri destekleyen etkileşimli modüller sınırlıdır. Oysa oyun alanları, eğlen-cenin yanı sıra bilişsel gelişimi de desteklemelidir. Özellikle somut işlemler dönemindeki çocuklar için bulmaca, eşleştirme ve sıralama gibi etkinlikler önemlidir. Ürünlere daha fazla zihinsel uyaran eklenmesi, çocukların öğrenme deneyimlerini zenginleştirebilir.

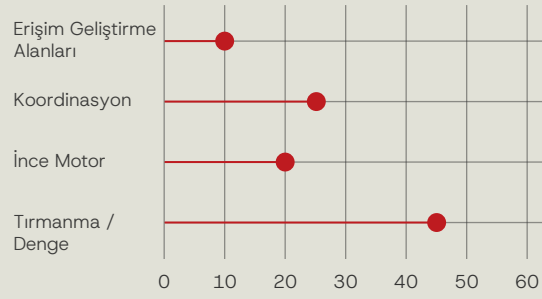


Şekil 1: Cemer Ürünlerinde Bilişsel Oyun Modüllerinin Temsil Oranı.

Fiziksel Gelişim

Fiziksel gelişim; denge, koordinasyon, kas gücü ve ince motor becerilerin oyunla desteklenmesiyle güçlenir. Salıncak, tırmanma kulesi ve ipli köprü gibi modüller hem bedensel farkındalık sağlar hem de güvenli risk almayı teşvik eder. Oyun alanlarında ergonomi, güvenlik, erişilebilirlik ve gölgelendirme önemlidir. Modüllerin çocuklara uygun tasarımı sağlıklı hareketi, güvenli zeminler ise uzun süreli oyunu destekler. Ancak birçok alanda hâlâ engelli çocuklar için erişim sorunları mevcuttur.

Cemer'in ürün portföyünde fiziksel gelişimi destekleyen modüller ağırlıktadır. CMR İDEA ve CMR PLAY serileri, tırmanma kuleleri, denge elemanları, ipli geçişler ve spiral kaydıraklar gibi yapılarla çocukların büyük kas gruplarını çalıştırmalarına olanak tanır. Bu modüller, motor becerileri geliştirmenin yanı sıra mekânsal farkındalık, koordinasyon ve hareket kabiliyeti kazanımını da destekler.

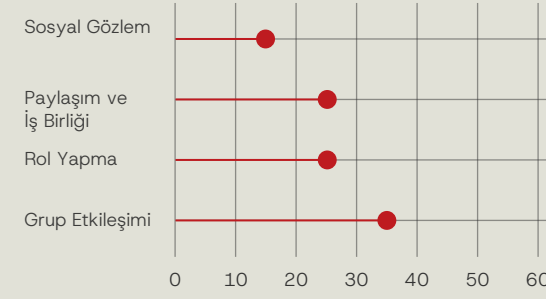


Şekil 2: Cemer Ürünlerinde Fiziksel Gelişimi Destekleyen Modül Dağılımı

Sosyal Gelişim

Sosyal ve duygusal gelişim, çocukların duygularını tanımasını ve sağlıklı ilişkiler kurmasını sağlar. Oyun; empati, özgüven, karar verme ve paylaşma gibi becerilerin geliştiği doğal bir alandır. Dairesel oturma düzeni, ortak panolar ve rol yapma alanları sosyal etkileşimi artırırken; kapsayıcı tasarımlar her çocuğun katılımını destekler.

Cemer'in oyun alanlarında çoklu salıncaklar ve grup tahterevallileri gibi bazı grup oyun yapıları bulunsa da, sayılarının azlığı ve dengesiz dağılımı çocuklar arası etkileşimi sınırlamaktadır. Bireysel oyunlara ağırlık verilmesi ise özellikle içe dönük çocuklar için sosyal dışlanma riskini artırmaktadır. Cemer'in ürünleri sosyal gelişimi destekleme potansiyeline sahip olsa da, bu potansiyelin tam kullanılabilmesi için daha fazla grup oyun modülü, rol yapma alanı ve kapsayıcı tasarıma ihtiyaç vardır.

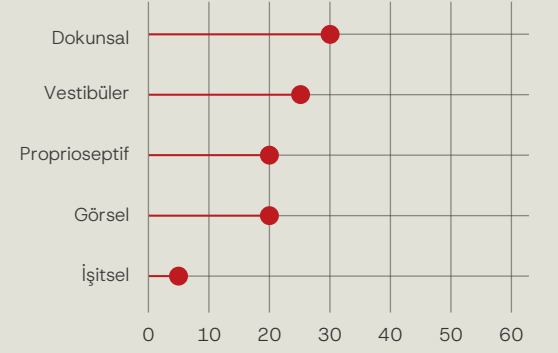


Şekil 3: Cemer Ürünlerinde Sosyal Gelişimi Destekleyen Oyun Modüllerinin Temsil Oranı

Duyusal Gelişim

Duyusal gelişim, çocukların çevresel uyaranlara verdiği tepkileri düzenleme sürecidir. Renkli paneller, dokulu yüzeyler, sesli panolar ve su-kum istasyonları gibi öğeler; görsel, işitsel, dokunsal ve denge duyularını uyarak keşfi destekler. Ancak aşırı ışık, ses ve titreşim bazı çocuklar için zorlayıcı olabilir. Doğal malzemelerle tasarlanmış, esnek ve kapsayıcı alanlar tüm çocuklar için sağlıklı bir duysal deneyim sunar.

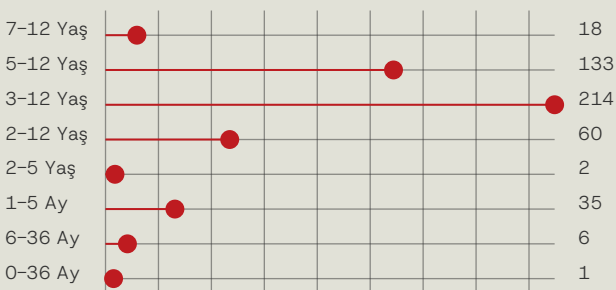
Cemer'in oyun alanlarında proprioseptif ve vestibüler sistemleri destekleyen modüller öne çıkmaktadır. Denge köprüleri, spiral merdivenler ve ipli tırmanma alanları beden farkındalığını; salıncaklar, döner platformlar ve kaydıraklar ise denge, dikkat ve öğrenmeyi destekler. Bu yapılar motor kontrol ve odaklanma becerilerini geliştirir. Ancak işitsel ve kokusal duyulara hitap eden öğeler sınırlıdır. Sesli panoların azlığı ve doğal kokuların eksikliği, duysal bağ kurmayı zorlaştırmaktadır. Çoklu duyuya hitap eden alanlar önemli olsa da, Cemer ürünlerinde bu bütünlük tam sağlanamamıştır.



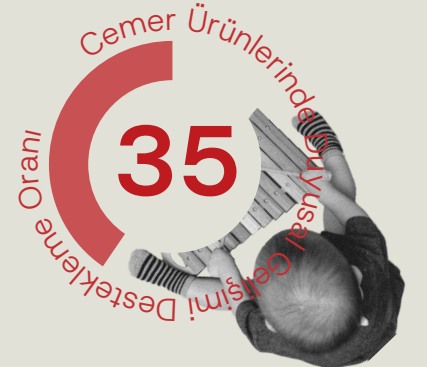
Şekil 4: Cemer Ürünlerinde Duyusal Uyarın Türlerinin Temsil Oranı

Cemer Ürünlerinin Genel Tasarım Değerlendirmesi

Fiziksel gelişimi destekleyen modüller yayginken, bilişsel gelişimi teşvik eden bulmaca panoları ve renk-sayı eşleştirme gibi etkileşimli öğeler sınırlıdır. Grup oyun alanlarının yetersizliği de sosyal etkileşimi azaltarak, özellikle içe dönük çocuklar için sosyal dışlanma riskini artırmaktadır. Vestibüler ve proprioseptif sistemleri destekleyen modüller bulunmasına rağmen, işitsel ve kokusal uyaranlar eksiktir. Çoklu duyuya hitap eden tasarım anlayışı henüz tam olarak sağlanamamıştır.



Şekil 5: Cemer Oyun Gruplarının Yaş Aralıklarına Göre Dağılımı



B Grubu

Çağlı Torun, Eda Yandım, Emre Kamber, Murat Opar